



VIVO as a standalone CRIS at Osnabrück University

VIVO International Conference 2020, euroCRIS-Track

Dominik Feldschnieders, Sonja Schulze

Osnabrück University

- Founded in 1974
- Students enrolled: 14,000
- 10 schools / 213 professors
- 1,700 ppl employed
- 97.4 million € global budget
- 46.9 million € external funding



VIVO @ UOS

- Project started in April 2017
- First prototype in Dec 2018
- Live since May 2020
Visit us on fis.uni-osnabrueck.de
- Focus on Third-Party funded projects and professors (Person)
- Promoting research for the interested public
- Transparency in research
- Increase visibility of UOS research
- Complying with federal reporting obligations

VIVO@UOS



Index of content

- people
 - Employees (261)
 - Former Employees (124)
 - Person (385)
 - Professor (201)
 - Scientific and artistic staff (254)
- projects
 - Externally funded project (884)
- organizations
 - Department (9)
 - Field (31)
 - Institute (63)
 - Organization (72)
- publications
 - Article (47)
 - Book (7)
 - ePaper (2)
 - Journal Article (40)
 - Monography (3)
 - Publication (54)
 - Review (1)
 - ...

start small
**THINK
BIG!**

powered by KARMA and Harvester

Motivation

- Starting point: Guidelines for transparency in research
 - Focus on: third party founded projects and project-related publications and project results (e.g. article, research paper, data, etc.)
 - Reporting obligation to publish project information to public
 - To comply these obligations static pdf-files were provided on our official website
 - not clearly arranged, not linked, not easily reusable, ...
 - Now we are doing it with VIVO...
 - You all know the positive effects of an CRIS-System
linked data, searchable, reusable, customizable ...
 - BUT: great effort to provide high quality data
 - How detailed need the data to be at least to be used for reporting or similar purposes → KDSF

Kerndatensatz Forschung

(„research core data set“)

The „Kerndatensatz Forschung“ („research core data set“) is a reporting standard in the German scientific system. It describes the information that universities, universities of applied sciences, non-university research institutions and other research institutions should provide on their research activities. The KDSF contains definitions of this information. (The KDSF is a recommendation and has no legally binding effect.)

WHAT IF: The specification is not specific enough?

Kerndatensatz Forschung

(„research core data set“)

How can we integrate the KDSF into VIVO:

- Add one additional ontology:
 - <https://github.com/VIVO-DE/VIVO-KDSF-Integration> ¹
 - Open Source and active German community
- Model/Adapt the data structure to ontology
 - Karma data integration tool² by University of Southern California (USC)
 - „Easily“ model tabular data (i.e. spreadsheets) in a visual environment
 - Supports Python scripts to transform data to the required structure

¹ <https://www.tib.eu/en/research-development/open-science>

² <https://github.com/usc-isi-i2/Web-Karma/wiki>

Researcher Profiles

Currently no list of assigned publications or projects are shown (although technically possible), because no claim is made to completeness / topicality. (reporting obligation)



Prof. Dr. Menzel-Riedl, Susanne

Professur für Biologiedidaktik
School of Biology/ Chemistry
Biologie

Research Priorities

Bildung und Erziehung/Pädagogik
Bildung zur Nachhaltigen Entwicklung
Biologie
Empirisch-biologiedidaktische Forschung

Organizational affiliation from SAP HR data

Contact Info
✉ susanne.menzel@biologie.uni-osnabrueck.de

Websites
➔ [Profil ResearchGate](#)

Contact data also from Campus Mgmt. System

External profiles as link e.g.



Profile pictures of the professors/project managers from the Communication & Marketing Department with copyright information in the picture

Unique research focus query with the professors via learning/teaching platform (Stud.IP), for new/first-time professors via Communications and Marketing



Project profiles

EXIST-Gründungsstipendium: LISIMO

Projektstatus: abgeschlossen

Drittmittelprojekt 

Projektleitung	Kühnberger, Kai-Uwe Projektverantwortliche/r
Projektlaufzeit	01.09.2014 - 31.08.2015
Organisationseinheit	Institut für Kognitionswissenschaft
Fach	Kognitionswissenschaft
Vom Mittelgeber finanzierte Projekte	Bund
Bewilligungssumme	70.000,00 €



Projektlinks

<https://www.exist.de/DE/Home/inhalt.html>



Projektteam

Kühnberger, Kai-Uwe Projektverantwortliche/r

Additional content:

- project description,
- abstract,
- project results (URL/Text),
- projekt partner,
- project publications (DOI).

Future content ...

- ... link to research data,
- ... patent information.

Ensure project confidentiality

Geopark-Befragung
Projektstatus: abgeschlossen
Drittmittelprojekt 

Projektleitung Härtling, Joachim Projektverantwortliche/r

Projektlaufzeit 01.06.2017 - 28.02.2018

Organisationseinheit FB 01 - Kultur- und Sozialwissenschaften

Fach Geographie

Finanzierung durch Nicht erklärte öffentliche Mittelgeber

Bewilligungssumme 8.000,00 €

 **Projektteam**
Härtling, Joachim Projektverantwortliche/r

CONFIDENTIAL

Confidential content could be:

Project title,
Project sponsor,
Project content,
Project results...

Make content anonymous or hide.

Project results and project-related publications

Cultural Time Lag. Moscheekatechese und islamischer Religionsunterricht im Kontext von Säkularisierung Monographie

Abstract

Mit der sukzessiven Einführung eines flächendeckenden islamischen Religionsunterrichts in Deutschland ist vor allem die Frage verbunden, wie sich in Zukunft das Verhältnis zwischen Moscheen und Schulen gestalten wird. Diese Verhältnisbestimmung ist insbesondere vor dem Hintergrund von Säkularisierung relevant, ebenso im Kontext einer historischen Analyse ähnlicher Entwicklungen von Kirchen und dem Verhältnis von Religionsunterricht in Deutschland. Denn es ist zu erwarten, dass gesellschaftliche Transformationsprozesse sich in den muslimischen Gemeinden widerspiegeln werden und es zu einer Verschiebung in der bisherigen Hierarchie der religiösen Lernorte kommen wird. Sowohl offensive als auch defensive Reaktionen im Sinne von Vereinnahmungsversuchen des schulischen Religionsunterrichts seitens der Moscheegemeinden sind möglich. Daher verfolgt die vorliegende Forschungsarbeit das Ziel, in Form von Experteninterviews die pädagogischen Herausforderungen sowie Transformationsprozesse in den Gemeinden herauszuarbeiten sowie mögliche Konflikte in der Verhältnisbestimmung der Lernorte Schule und Gemeinden zu ermitteln, um schließlich Konzepte für eine konstruktive Problemlösung für die Zukunft anzubieten.

AutorInnen

Ceylan, Rauf

Veröffentlichungszeitpunkt

2014

Forschungsergebnis von

Einrichtung eines "Zentrum für Islamische Theologie" - Standort Osnabrück

Digital Object Identifier (DOI)

<https://doi.org/10.1007/978-3-658-06050-3>

Internationale Standardbuchnummer (ISBN) 13

978-3-658-06050-3

Externe URL

<https://www.springer.com/de/book/9783658060497>

Verlag

VS Verlag (Wiesbaden)

**Making
results
visible!**

Embedding social media content

Osnabrücker Wissensforum

Gemeinsam mit der Universität Osnabrück lädt die Neue Osnabrücker Zeitung jedes Jahr zum Osnabrücker Wissensforum ein. Bürgerinnen und Bürger können vorab Fragen einsenden, die ihnen auf den Nägeln brennen. Die Herausforderung: Jede Wissenschaftlerin und jeder Wissenschaftler hat an dem Abend für seinen Vortrag nur vier Minuten Zeit. Wer überzieht, bekommt die Rote Karte. Mit dem Osnabrücker Wissensforum soll der Dialog zwischen Stadt und Universität gestärkt, der Bedeutung von Wissenschaft für die Zukunftsfähigkeit unserer Gesellschaft gerecht werden und den Blick auf den Wissenschaftsstandort Osnabrück lenken. Nicht zuletzt soll die Vielfalt und Faszination des wissenschaftlichen Arbeitens einer breiteren Öffentlichkeit präsentiert werden.

► Vortrag (323)

► Alle A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Seite **1** 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11



"Es braust ein Ruf..." Warum spielte Musik im Ersten Weltkrieg eine so große Rolle?

14.11.2014

Hanheide, Stefan



"Mama tomm neele" - Wie funktioniert der Spracherwerb bei Kindern?

14.11.2014

Zimmer, Renate

**Making
content
vivid!**

Public Research Events – Knowledge Forum

Murphys Gesetz. Warum fällt der Toast immer auf die Butterseite?

Berger, Roland Vortragende*r

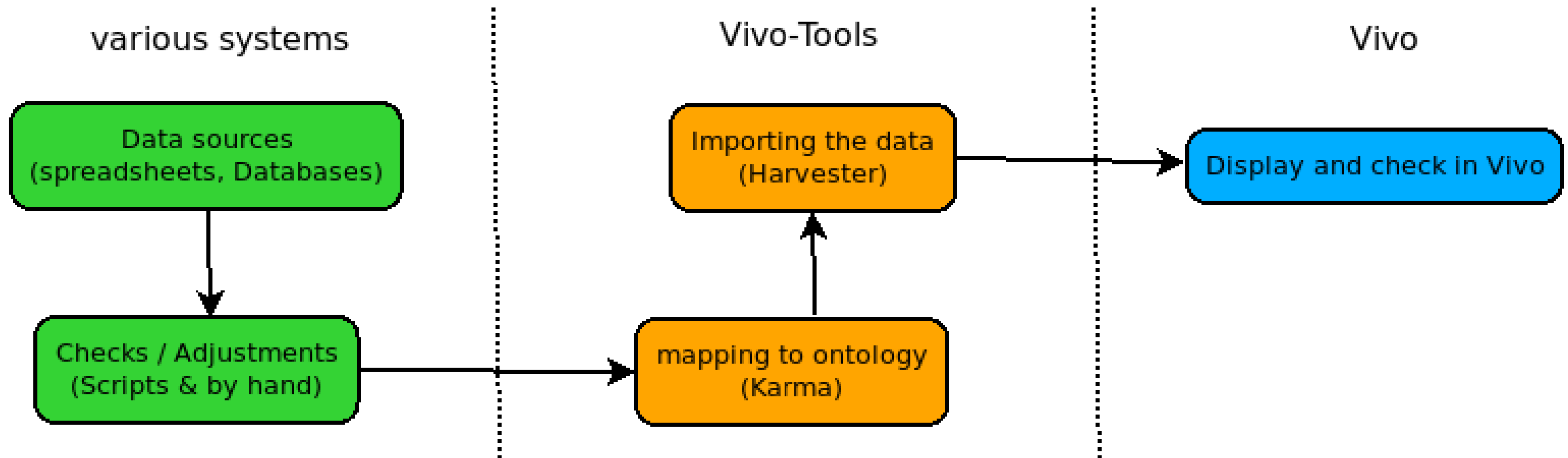
FB 04 - Physik

17.11.2017

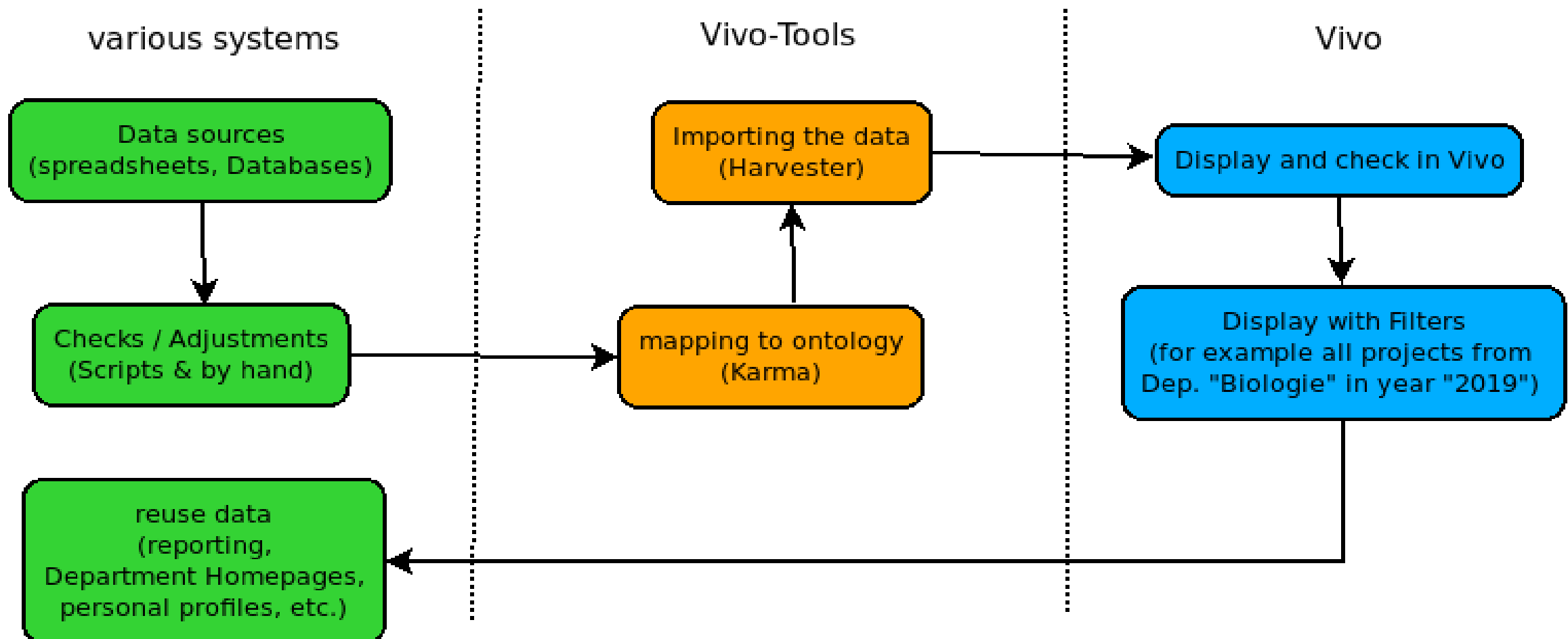
„Alles, was schiefgehen kann, wird auch schiefgehen.“ Diese Regel wird häufig als Murphys Gesetz bezeichnet. Hat man beispielsweise einen wichtigen Termin, so versagt ausgerechnet dann das Auto. Bereits 1884 hat sich James Payn in einem Gedicht darüber beklagt, dass sein Toastbrot beim Herunterfallen immer auf die Butterseite falle. Dies ist vielleicht das bekannteste Missgeschick, das Eduard Aloysius Murphy angekreidet wird. Was geschieht nun, wenn ein Toast an den Rand des Frühstückstisches kommt? Zunächst kippt der Toast um die Tischkante und kommt dadurch in eine Drehbewegung. Aufgrund der dabei zunehmenden Aufrichtung ist die Reibung des Toasts mit der Tischkante irgendwann nicht mehr ausreichend, sodass der Toast rutscht, und sich schließlich vom Tisch löst. Während des anschließenden freien Falls behält er die durch die Tischkante verursachte Drehbewegung bei, ähnlich wie ein Turmspringer beim Sprung ins Wasser. Aus diesen Beobachtungen können einige Schlussfolgerungen gezogen werden. Da die Reibung zwischen Toast und Tisch für die Drehbewegung wichtig ist, hängt der genaue Drehwinkel von der Beschaffenheit des Toastes ab: Ist er frisch, alt oder getoastet? Auch die Art der Tischkante ist deshalb wichtig: Ist sie abgerundet oder eher eckig? Je höher der Tisch, desto mehr Zeit hat der Toast beim Fallen, um sich weiter zu drehen. Fällt er am Esstisch auf die Butterseite, so kann er am Stehtisch durchaus wiederum auf der unbestrichenen Seite landen. Ist der Überhang des Toastes über den Esstisch am Anfang groß, so dreht sich der Toast schneller, und er kann wieder mit der Butter nach oben landen. Im Normalfall schiebt man den Toast jedoch eher aus Versehen langsam an die Kante. Die Berechnungen zeigen, dass in solchen Fällen bei üblicher Esstishöhe ein Toast weitgehend unabhängig von den genauen Werten (zum Beispiel der Reibung) tatsächlich mit der bestrichenen Seite nach unten auf dem Boden ankommt. Insofern liegt es nahe, Murphy die Schuld zu geben. Die Bewegung des Toasts wird allerdings durch grundlegende mechanische Gesetze - insbesondere durch das Zweite Newtonsche Gesetz - bestimmt. Die Berechnung ist jedoch nicht ganz einfach, sofern man das Ziel hat, die Bewegung sehr genau vorherzusagen. Die Beschaffenheit des Aufstrichs spielt bei der Bewegung übrigens kaum eine Rolle, unter anderem, weil dessen Masse gegenüber der des Toastes vergleichsweise gering ist, und die aerodynamischen Eigenschaften bei den relativ geringen



data workflow (by now)



data workflow (what we plan)



Future goals

We are currently working on:

- Filter options and faceted navigation (for project data)
- Reuse the VIVO data
 - Create data feeds from our VIVO to provide content to other sites (for university pages on department or faculty level)
 - Data Distribution API for VIVO
- Add more data
 - Add more publication data (in cooperation with our university library)
 - Add more project data (so far only third party founded projects)
 - Add phd project data...
- bring our employees and researchers into VIVO
 - without IDM not possible at this time

Durchsuchen Sie die Projekte



🏠 | [Liste der drittmittelfinanzierten Projekte](#) | [Projektveröffentlichungen](#) | [Leitlinien Transparenz in der Forschung](#)



Foto: Kathrin Schnieders

Transparenz in der Forschung

Über diese Seiten erhalten Sie einen Einblick in drittmittelgeförderte Forschungsprojekte der Universität Osnabrück, die seit 2015 gemäß den "Leitlinien zur Transparenz in der Forschung" des Niedersächsischen Ministeriums für Wissenschaft und Kultur der Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt werden sollen.

[➤ MEHR LESEN](#)